|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Course unit  Descriptor | LOGOOO.png | | logo_UNS.png |
| Faculty of Philosophy | |
| GENERAL INFORMATION | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | History | |
| Course unit title | | Назив предмета: Историја Балкана у новом веку. | |
| Course unit code | |  | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | Optional | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | Bachelor | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | History and Archeology | |
| Semester when the course unit is offered | | Winter | |
| Year of study (if applicable) | | V. | |
| Number of ECTS allocated | | 6 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Dr Zoltán Györe, MA Attila Pfeiffer | |
| Name of contact person | | Dr Ifigenija Radulović | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | Face-to-face | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | |  | |
| PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences) | | | |
| Стицање нових и продубљивање стечених знања о најважнијим догађајима, појaвама, процесима и личностима историје Балкана и балканских народа у новом веку. Стицање знања о међусобним историјским, економским и културним односима балканских народа са средњеевропским народима. Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању сложених политичких, демографских и културних појава посматраног историјског простора. | | | |
| LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills) | | | |
| Способност да се најважнији догађаји, појаве, процеси и личности из историје Балкана и балканских народа самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања. Упознавање са културом и специфичностима Балкана као историјско-геoграфске области.  Стечено знање о најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима из области државноправне, политичке, друштвене, економске и културне историје Балкана, засновано на резултатима савремених научних истраживања.  Стицање знања и вештина које ће дипломираним студентима олакшати запошљавање у школству, научним и културним установама, у делатности електронских и штампаних медија као и у доношењу одговорних одлука у друштвеним и политичким организацијама и установама. | | | |
| SYLLABUS (outline and summary of topics) | | | |
| Предавања: појам Балкана. Опште георафске и демографске одлике посматране области. Географска и временска обухватност предмета, релевантна стручна литература. Кратак приказ настанка и развоја Османске империје до 1521. Османска освајања на Балкану. Државно и друштвено уређење Османске империје до 17. века. Државно-правни, економски и социјални положај балканских народа од 15. до 18. века. Везе балканских народа са народима Средње Европе: миграције, ратови и трговина. Национални препороди балканских народа. Историја Грка, Бугара, Румуна, Албанаца и Македоније у дугом деветнаестом веку. Први светски рат и балкански народи. Територијалне промене на Балканском полуострву до 1918.г. Културне прилике и промене у културној оријентацији Балканских нрода.  Вежбе: читање, критичко промишљање и развијање мултиперспективног приступа у тумачењу релевантних историјских извора и литературе у вези са историјом балканских народа. | | | |
| LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; семинарске вежбе, радионице о одабраним текстовима (историјски извори и литература). | | | |
| REQUIRED READING | | | |
| Одабрана поглавља из доле наведених књига :   1. D. G. Hogarth and Nevill Forbes, *The Balkans: A History Of Bulgaria, Serbia, Greece, Rumania and Turkey*, 2010. 2. Stavrianos, L. S., *The Balkans since 1453*, London, 2000, 970. 3. Jelavich, B., *History of the Balkans*, 1-2, Cambridge, 1983. 4. Thanos Veremis, *A Modern History of the Balkans: Nationalism and Identity in Southeast Europe* 2017 5. Glenny, M., *The Balkans: Nationalism, War and the Great Powers, 1804-1999*, London 1999. 6. Inalcik, H., *History of the Ottoman Empire Classical Age / 1300–1600*, 1973.^ 7. 8. Barkley, K., *Empire of Difference The Ottomans in Comparative Perspective*, Cambridge University Press, 2008. 8. Wheatcroft, A., *Infidels. A History of the Conflict between Christendom and Islam*, New York 2003. 9. Bushkovitch, P. A., *Concise History of Russia*, Cambridge, 2011. | | | |
| ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA | | | |
| Активности у току предавања 1-10 бодова  Активности на вежбама 1-10 бодова  Колоквијум 1-20 бодова  Усмени испит 1-60 бодова | | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION | | | |
| English | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)